

令和 6 年第 3 回臨時会会議録採択関係箇所抜粋(令和 6 年 8 月 26 日)

○細江教育推進課長

議案書 14 ページでございます。

議案第 22 号、令和 7 年度から使用する中学校用教科用図書についてでございます。

令和 7 年度から使用する中学校用教科用図書について、洞爺湖町立学校管理規則第 34 条の規定により、教科用図書第 10 採択地区教育委員会協議会の決定に基づき、次の通り採択することについて議決を求めるものでございます。

まず、学校管理規則第 34 条について説明いたします。同条には小中学校で使用する教科書は、胆振地区の教科書採択教育委員会協議会の決定に基づいて、各市町村の教育委員会が採択を議決すると定めてございます。8 月 5 日に胆振の教科書採択教育委員会協議会が開催され、これから説明する次に記載されている教科書を選定する、ということで決定がなされたことの通知を受けておりますので本会議に提案し、議決を求めるものでございます。それでは、教科用図書の種目と発行者選定理由について説明をいたします。

国語につきましては、光村図書出版で、選定理由といたしましては、社会生活の中から自分が訴えたいことを見つけ、クラス全体に向けてスピーチをする活動を通して、相手意識や目的意識を明確にするとともに、多様なテーマを扱った読書単元「いつも本はそばに」(全学年)を掲載するなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。

次に、書写につきましては、光村図書出版でございます。書写で身に付けた力を日常生活に生かせるよう国語や他教科等で活用できる教材や手紙やはがき、原稿用紙、通信文等の書式を整理して示した「日常で役立つ書式」を掲載するなど、生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。

次に、社会の地理的分野で、こちらは教育出版でございます。「日本の諸地域」において、北海道における自然環境を生かした産業や、持続可能な社会づくりの視点からアイヌ民族の文化を掲載するなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。

社会の歴史的分野、こちらも教育出版です。江戸時代に函館に来航したペリー艦隊の航路や函館にある来航記念碑の資料を「歴史の窓」に掲載して、函館寄港の際に際のエピソードを紹介したり、「身近な歴史を調べよう」では、アイヌの人たちの言葉や文化について紹介することで、生徒の意欲を高める工夫がなされている。

社会の公民的分野、こちらは東京書籍でございます。教科書全体を「環境・エネルギー」「人権・平和」「伝統・文化」「防災・安全」「情報・技術」の五つのテーマで貫き、現代的な諸課題を意識しながら学習を進められるように工夫されている。

次に、地図でございます。帝国書院です。地図帳の見方・使い方を解説した「この地図帳の凡例」「この地図帳の使い方」を掲載したり、SDGs について考察できる「SDGs ア

アイコン」を設けたりするなど、生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。

次に、数学でございます。新興出版社啓林館。これまでに学んだことを基にして考え、予想して、新しい学びにつなげる「ひろげよう」を設定したり、自らの学習を調整しながら学べるコーナー「数学広場」を設けたりするなど、生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。

次に、理科でございます。東京書籍です。各節の導入において、生徒の主体性を高める問いかけ「問題発見レッツスタート！」を設定したり、単元末において、学習内容と日常生活の関連を図るコラムを掲載したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。

次に、音楽の一般でございます。教育出版でございます。著名な現代のピアニストや雅楽奏者からのメッセージ「With My Heart」や歴代作曲家の思いを掲載し、音楽的な見方・考え方を働かせるなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。音楽の器楽合奏、教育出版でございます。世界の様々な楽器や音楽文化やストリート・ピアノによる社会的活動を掲載し、興味・関心を高めることができるように工夫されている。

美術、光村図書出版でございます。巻末で、「学習を支える資料」として、美術作品の鑑賞方法などを紹介したり、「北と南の民族衣装」ではアイヌ民族の伝統的な衣装を紹介したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。

保健体育は大修館所書店でございます。巻頭の口絵で現代社会の中で、健康課題として浮上しているテーマを取り上げたり、今日的な課題をコラムや特集資料として掲載したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。

技術・家庭の技術は、東京書籍となっております。「技術分野の学習を始めよう」において、3学年間内の学習の見通しをもたせるとともに、「生活や社会を支える材料と加工の技術」において、技術に関する原理・法則と、基礎的な技術の仕組みについて理解する学習を行った後に、技術によって問題を解決する学習を位置付けるなど、系統的・発展的に学習できるよう工夫がなされている。

技術・家庭の家庭でございます。こちらも東京書籍です。学習のまとめごとに、生徒が自分の課題に気づくために生徒キャラクターによる課題につながるヒントを示したり、学習したことを自分自身の生活に生かすために「生活に生かそう」を設けたりするなど、生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。

英語でございます。英語は開隆堂出版でございます。教科書本文の内容を題材として、自分の考えや意見を適切に考えさせるための「Action」のページが充実している。また、モデルディスカッションが充実しており、どのような内容を聞き取ったり書いたりするべきかが明確なため、単元の見通しを学習者が立てやすいような、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。

道徳は、光村図書出版でございます。漫画形式の教材、表やグラフ、写真からなる教

材、ケーススタディーで考える教材など、多様な題材を配置し、自らの道徳性に係る成長を実感したり、新たな課題や目標をもったりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。というような理由でございます。

以上、種目・発行者選定理由を説明いたしましたが、発行者につきましては、前回から変更がございません。また、今説明させていただきました教科書の現物をそちらの方に準備しておりますので、一度確認していただいた上で議決をいただければと思いますので、まずはご覧いただければと思います。

どうぞよろしくお願いいたします。

○渋川教育長

どうぞご覧になってください。

《教科書閲覧》

○渋川教育長

ありがとうございました。それでは質疑をお受けしたいと思いますけどもいかがでしょうか。

《なしの声》

異議なしと認めます。

議案第 22 号、令和 7 年度から使用する中学校用教科用図書につきましては、原案の通り可決されました。ありがとうございます。

日程第 6、その他でございますけども、委員の皆様から何かございますか。

《なしの声》

事務局から何かありますか。

《なしの声》

ありがとうございます。それでは以上をもちまして洞爺湖町教育委員会令和 6 年度第 3 回臨時会定例理事会を終了させていただきます。

11：00 閉会