

令和5年度

全国学力・学習状況調査の結果概要

～洞爺湖町の子どもたちの学力向上を目指して～

■問合せ 教育委員会教育推進課 (☎ 74-3009)

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします。調査は、全国の小学6年生と中学3年生を対象に行われました。洞爺湖町でも小学校3校(28名)、中学校2校(41名)の全5校が参加し、国語、算数・数学、英語(中学校)の学力調査と生活・学習習慣に関する児童・生徒質問紙調査、学習指導に関する学校質問紙調査を行いました。

学力調査の結果(平均正答率)は下記の表のとおりです。また、レーダーチャート(円形のグラフ)で学力の概要、児童・生徒質問紙調査、学校質問紙調査の特徴的内容、さらに当町の学力向上対策の概要もお伝えします。また、町のホームページでは2月中旬以降、この内容に加え、児童・生徒質問紙調査、学校質問紙調査の全てを掲載する予定です。

各教科の平均正答率

小学校	年度	国語	算数
全国 (公立)	令和5年度	67.2	62.5
	令和4年度	65.6	63.2
北海道 (公立)	令和5年度	66	61
	令和4年度	64	61
洞爺湖町	令和5年度	63	59
	令和4年度	55	53

中学校	年度	国語	数学	英語
全国 (公立)	令和5年度	69.8	51.0	45.6
	令和4年度	69.3	51.4	56.0 [※]
北海道 (公立)	令和5年度	69	49	44
	令和4年度	69	49	54 [※]
洞爺湖町	令和5年度	69	48	39
	令和4年度	59	33	48 [※]

■表の見方 平均正答率は各平均正答数を設問数で割った値の百分率
※印は平成31年度のデータ

洞爺湖町の学力向上策

①授業改善の視点や家庭学習の充実に向けた取組を示した学力向上指標「スタンダード5」による町内共通の取組の徹底

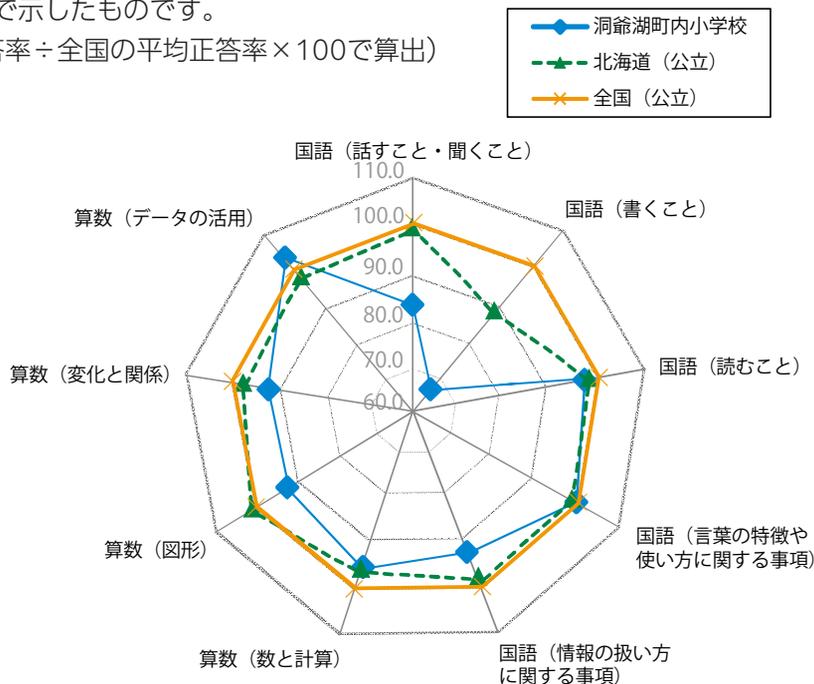
②ICT端末の授業での効果的な活用や持ち帰りなど、日常的な活用に向けた取組の推進

③学校外における町営の家庭学習補充事業等(地域未来塾など)の取組の推進

小学校の結果

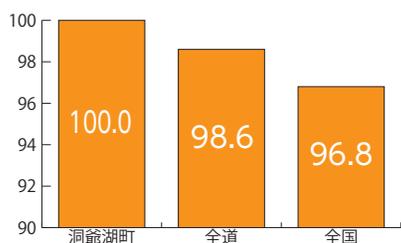
教科の領域別に全国を100とした場合の全道と洞爺湖町の状況をレーダーチャートで示したものです。

(洞爺湖町の平均正答率÷全国平均正答率×100で算出)

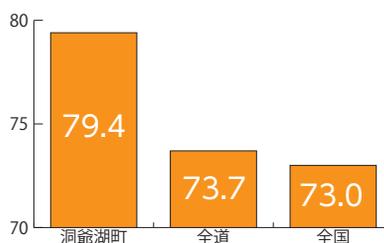


児童への質問

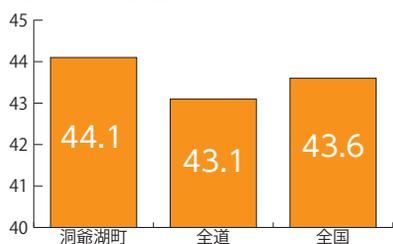
1. 【国語】登場人物の人物像や物語の全体像を具体的に想像し、表現の効果を考えて読むことができるような指導を行った



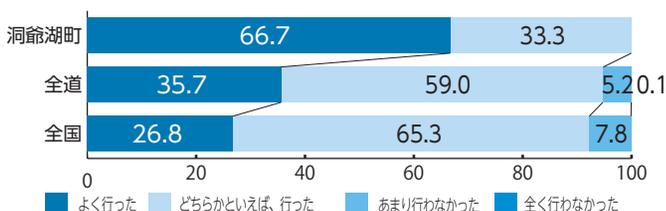
4. 【算数】算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う



2. 【国語】物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目している



3. 【算数】実生活における事象とその関連を図った授業を行った



教育委員会の分析

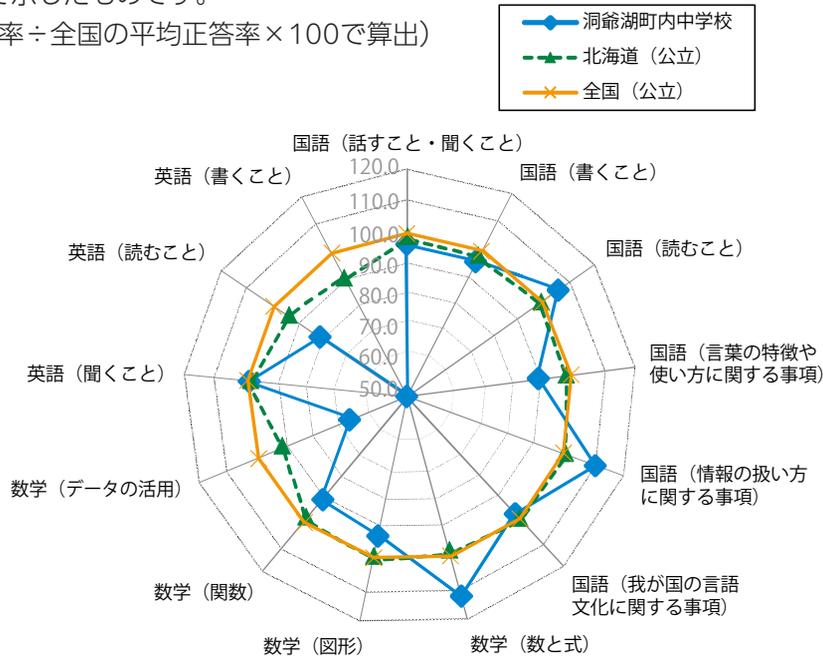
質問1のような指導を行ったことにより、児童が物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目するようになり、国語の「読むこと」の領域で平均正答率が全国に最も近づいたと考えられます。

また、質問3のような授業を行ったことにより、児童が算数の授業で学んだことは、将来、社会に出たときに役に立つと思うようになるとともに、算数の「データの活用」の領域で平均正答率が全国及び全道を上回ったと考えられます。

中学校の結果

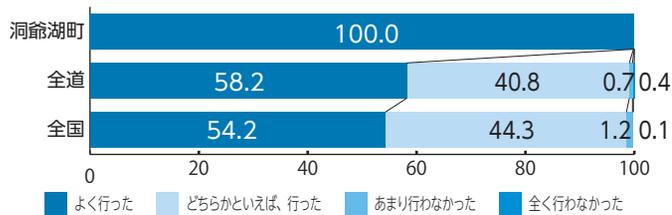
教科の領域別に全国を100とした場合の全道と洞爺湖町の状況をレーダーチャートで示したものです。

(洞爺湖町の平均正答率 ÷ 全国平均正答率 × 100で算出)



生徒への質問

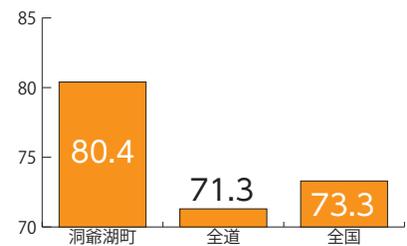
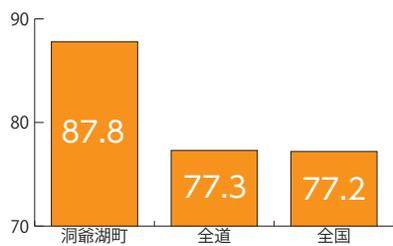
1. 【国語】 文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基に捉えることができるような指導を行った



2. 【国語】 文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基に捉えている

3. 【数学】 公式やきまりなどを指導するとき、生徒がその根拠を理解できるように工夫した

4. 【数学】 数学の授業の内容はよく分かる



教育委員会の分析

質問1のような指導を行ったことにより、生徒が文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写を基に捉えるようになり、国語の「読むこと」の領域で平均正答率が全国及び全道を上回ったと考えられ

ます。
また、質問3のように工夫したことにより、生徒が数学の授業の内容がよく分かるようになるとともに、数学の「数と式」の領域で平均正答率が全国及び全道を上回ったと考えられます。