

令和5年度第4回臨時会会議録採択関係箇所抜粋(令和5年8月18日)

○渋川教育長

それでは、以上のとおり報告を受けたということでご了承をお願いいたします。

続きまして議決事項、日程第5、議案第29号、令和6年度から使用する小学校用教科用図書についてお願いいたします。

○高橋管理課長

議案書8ページ。

議案第29号、令和6年度から使用する小学校用教科用図書について。

令和6年度から使用する小学校用教科用図書について、洞爺湖町立学校管理規則第35条の規定により、教科用図書第10採択地区教育委員会協議会の決定に基づき、次のとおり採択することについて、議決を求めるものでございます。

まず、学校管理規則第35条について説明いたします。

同条には小中学校で使用する教科書は胆振地区の教科書採択教育委員会協議会の決定に基づいて、各市町村の教育委員会が採択を議決する、というふうに定められてございます。8月3日に胆振の教科書採択教育委員協議会が開催され、これから説明する次に記載されている教科書を選定する、ということの決定がなされたことの通知を受け、本会議に提案し議決を求めるものでございます。

それでは、教科用図書の種目と発行者選定理由について説明いたします。

国語につきましては光村図書出版。選定理由といたしましては、題材に入る前に、学習の目標とこれまでの学習と関連する既習の題材が明記され、また題材の後には、学習課程が一目でわかるように記載されている手引があり、考えや思いを伝え合う活動が必ず盛り込まれている。

次に、書写につきましても光村図書出版。学習過程をわかりやすく示し掲載したり、教材ごとに学習内容についての自己評価欄を設けたりするなど、児童が主体的に取り組むことができる工夫がなされている。

次に社会、こちらは教育出版です。自然災害に関わる学習において、北海道の地域特性を考慮した内容を取り上げるなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。

次に地図でございます。これは帝国書院です。国内における北海道の位置関係、北海道全体の地形や主な産業、交通網の様子などを掲載し、北海道の地域特性を考慮した内容を取り上げるなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。

次に算数です。新興出版社啓林館。基礎、基本の定着を図る学習活動や自主的に取り組むことができる内容を掲載するなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。

次に理科です。東京書籍。学習課題を設定し見通しを持たせるとともに、考えを広げたり深めたりする活動が取り上げられるなど、子どもたちが主体的・対話的に学びに向

うことができるよう工夫がなされている。

次に生活、教育出版です。学習課題を設定し、見通しをもたせるとともに、プログラミング的思考能力を育成する工夫がなされている。

音楽、教育出版です。教材曲や学習活動に則した解説を示したり、北海道に関わりのある民謡を取り上げるなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。

図画工作、日本文教出版。児童の学習意欲を高めるため、児童が実際に手や足を動かし試しながら発想を広げることができるなどの工夫がなされている。

家庭、開隆堂出版。生活のさまざまな場面を想起することができることや、家庭学習へつなげたりすることができる内容の掲載がされており、児童が主体的に学習に取り組むことができる工夫がなされている。

保健、東京書籍。身に付けた正しい知識を日常でも役立てるなど、学習意欲や関心を高めるための工夫がなされている。

外国語、開隆堂出版。中学校への系統的・発展的な学習が期待できること。ペアやグループ活動によるコミュニケーションを図る機会を設けたりするなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。

道徳、光村図書出版。導入における発問により、主体的に考え、話し合う、また、学習を次につなげるなど、児童が主体的に学習に取り組むことができる工夫がなされている。というような理由でございます。

以上、種目、発行者、選定理由を説明いたしましたが、発行者につきましては前回から変更はございません。

また、今、説明いたしました教科書の現物を、そちらの方に展示しておりますので、一度ご確認した上で、議決をいただければと思っておりますので、まずはご覧いただければというふうに思います。

《採択教科書の確認》

○渋川教育長

選択教科書をご覧いただきました。何か質疑をお受けしたいと思いますが、いかがでしょうか。

《「なし」の声》

それでは、議案第 29 号につきましては原案のとおり可決されました。