

令和4年度

# 全国学力・学習状況調査の結果概要

～洞爺湖町の子どもたちの学力向上を目指して～

■問合せ 教育委員会管理課学校教育グループ（☎ 74-3009）

**令**和4年度全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします。調査は、全国の小学6年生と中学3年生を対象に行われました。洞爺湖町でも小学校3校（50名）、中学校2校（44名）の全5校が参加し、国語、算数・数学、理科の学力調査と生活・学習習慣に関する児童・生徒質問紙調査、学習指導に関する学校質問紙調査を行いました。

学力調査の結果（平均正答率）は下記の表のとおりです。また、レーダーチャート（円形のグラフ）で学力の概要、児童・生徒質問紙調査、学校質問紙調査の特徴的内容、さらに当町の学力向上対策の概要もお伝えします。また、町のホームページでは、この内容に加え、児童・生徒質問紙調査、学校質問紙調査の全てを掲載します。

## 各教科の平均正答率

| 小学校         | 年度    | 国語   | 算数   | 理科    |
|-------------|-------|------|------|-------|
| 全国<br>(公立)  | 令和4年度 | 65.6 | 63.2 | 63.3  |
|             | 令和3年度 | 64.7 | 70.2 | 60.3※ |
| 北海道<br>(公立) | 令和4年度 | 64   | 61   | 63    |
|             | 令和3年度 | 63   | 67   | 59※   |
| 洞爺湖町        | 令和4年度 | 55   | 53   | 57    |
|             | 令和3年度 | 58   | 66   | 56※   |

| 中学校         | 年度    | 国語   | 数学   | 理科    |
|-------------|-------|------|------|-------|
| 全国<br>(公立)  | 令和4年度 | 69.3 | 51.4 | 49.3  |
|             | 令和3年度 | 64.6 | 57.2 | 66.1※ |
| 北海道<br>(公立) | 令和4年度 | 69   | 49   | 49    |
|             | 令和3年度 | 65   | 56   | 67※   |
| 洞爺湖町        | 令和4年度 | 59   | 33   | 41    |
|             | 令和3年度 | 62   | 46   | 55※   |

■表の見方 平均正答率は各平均正答数を設問数で割った値の百分率  
※印は平成30年度のデータ

## 洞爺湖町の学力向上策

①授業改善の視点や家庭学習の充実などに向けた取り組みを示した学力向上指標「スタンダード5」による町内共通の取り組みの徹底

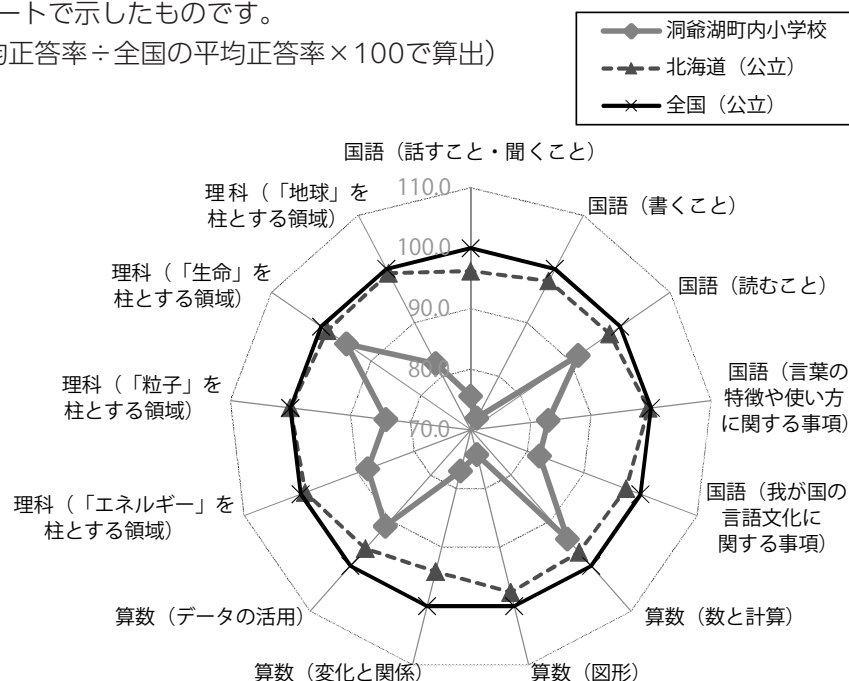
②ICT端末の日常的な活用に向けた実践事例の共有

③小中連携による連続した指導体制の確立

## 小学校の結果

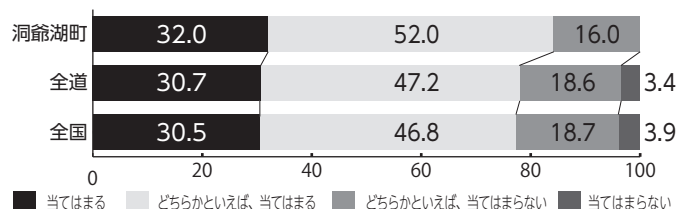
教科の領域別に全国を100とした場合の全道と洞爺湖町の状況をレーダーチャートで示したものです。

(洞爺湖町の平均正答率÷全国平均正答率×100で算出)

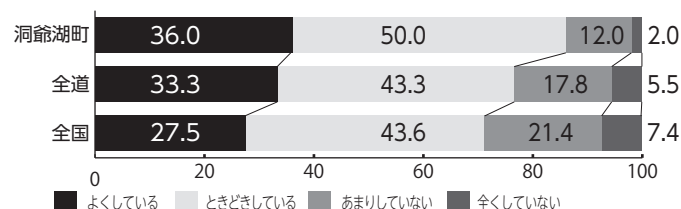


## 児童への質問

1. 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自ら取り組んでいた



2. 家で自分で計画を立てて勉強をしている

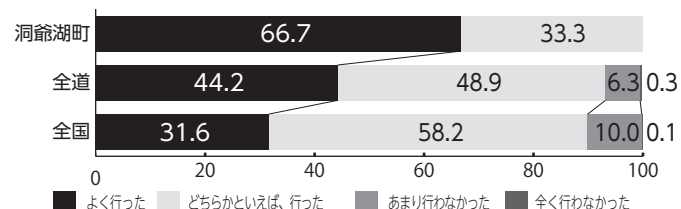


## 教育委員会の分析

質問2では、「よくしている」「ときどきしている」と答えた児童の割合が全国、全道を上回りました。家庭学習の手引きを作成し、保護者と家庭学習の在り方について共通理解を深めたことが結果につながったと考えられます。

質問3では、「よく行った」と答えた児童の割合が全国、全道を上回りました。児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れたことが結果につながったと考えられます。

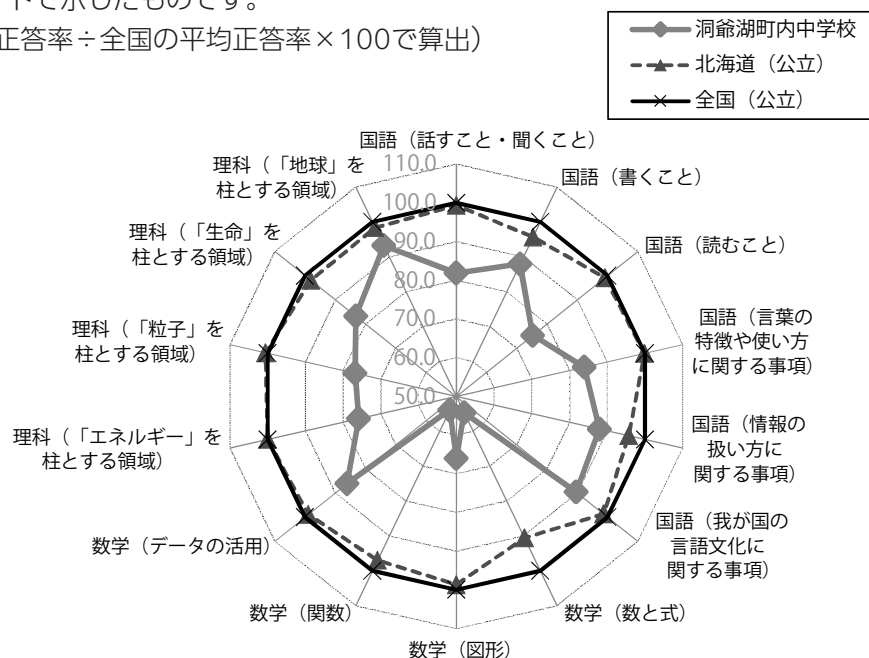
3. 授業において児童自ら学級やグループで課題を設定し、解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れた



## 中学校の結果

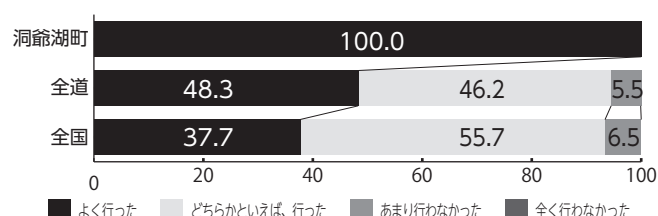
教科の領域別に全国を100とした場合の全道と洞爺湖町の状況をレーダーチャートで示したものです。

(洞爺湖町の平均正答率÷全国平均正答率×100で算出)

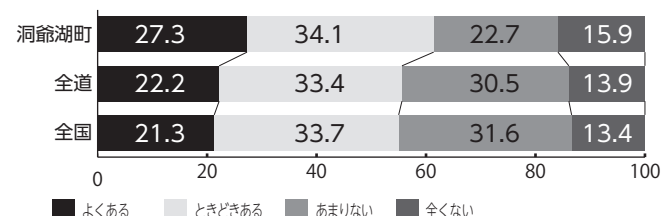


## 生徒への質問

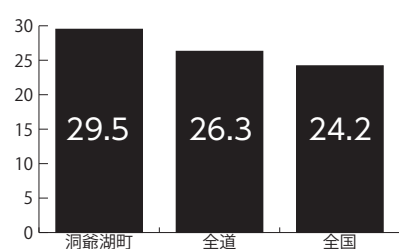
1. 【国語】 目的に応じて自分の考えを話したり必要に応じて質問したりする授業を行った



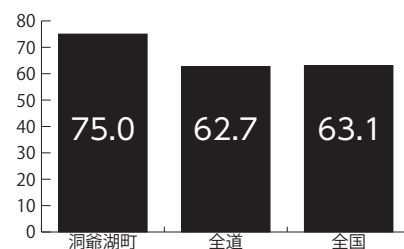
2. 自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがある



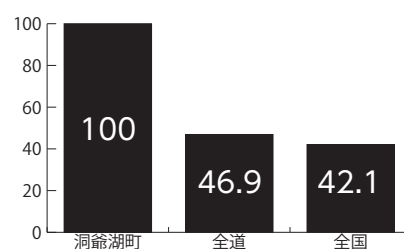
3. 国語の勉強が好き



4. 国語の勉強は大切だ



5. 【理科】 実生活における事象との関連を図った授業を行った



## 教育委員会の分析

質問4では「国語の勉強は大切だ」と答えた生徒の割合が全道、全国を上回りました。国語科の授業で、目的に応じて自分の考えを話したり、必要に応じて質問したりする授業を行ったことが結果につながったと考えられます。

質問5では、理科の授業で実生活における事象との関連を図った授業を行ったことにより、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがよくある生徒の割合が全道、全国を上回ったと考えられます。