

# 洞爺湖町の子どもたちの 学力向上を目指して

～令和3年度全国学力・学習状況調査の結果概要～

■問合せ 教育委員会管理課学校教育グループ (☎74-3009)

昨年5月27日に全国一斉で実施した学力・学習状況調査の結果をお知らせします。

学力調査の結果(平均正答率)は下記の表のとおりです。また、レーダーチャート(円形のグラフ)で分析した学力の概要、児童・生徒質問調査と学

校質問調査の特徴的内容、当町の学力向上対策の概要も伝えています。

町のホームページでは、これらの内容に加え、児童・生徒質問調査、学校質問調査の全てを掲載しています。

〈調査の対象〉	〈回答者数〉	〈調査の内容〉
町内の小学校6年生 町内の中学校3年生	35人(3校) 55人(2校)	国語、算数・数学の学力調査と生活・学習習慣に関する児童・生徒質問調査、学習指導に関する学校質問調査



## 学力調査の結果

### 1. 各教科の平均正答率

#### ■表の見方

- ・平均正答率は各平均正答数を設問数で割った値の百分率です。
- ・上段は令和3年度、下段は令和元年度の平均正答率です。  
(令和2年度の平均正答率は、コロナ禍で統一した学力調査ができなかったため記録がありません)

#### ■小学校

各平均正答率	年	国語	算数
全国 (公立)	令和3年	64.7	70.2
	令和元年	63.8	66.6
北海道 (公立)	令和3年	63	67
	令和元年	63	64
洞爺湖町	令和3年	58	66
	令和元年	53	55

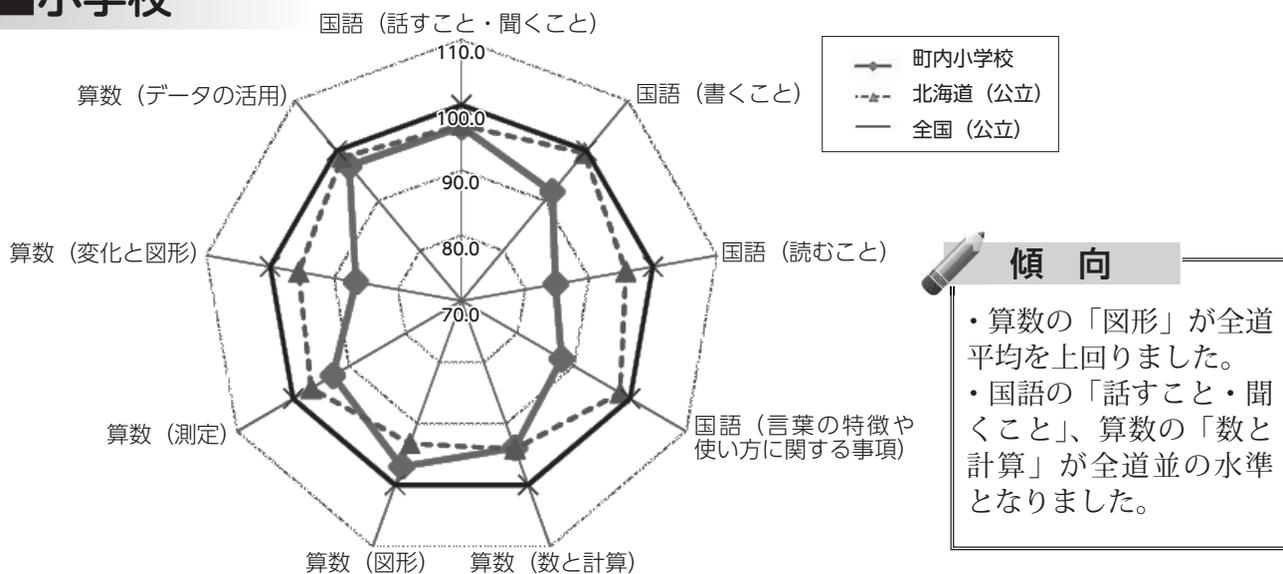
#### ■中学校

各平均正答率	年	国語	数学
全国 (公立)	令和3年	64.6	57.2
	令和元年	72.8	59.8
北海道 (公立)	令和3年	65	56
	令和元年	72	58
洞爺湖町	令和3年	62	46
	令和元年	64	46

## 2. 教科全体の状況

教科の領域別に全国を100とした場合の全道と洞爺湖町の状況をレーダーチャートで示したものです。  
(洞爺湖町の平均正答率÷全国の平均正答率×100で算出)

### ■小学校

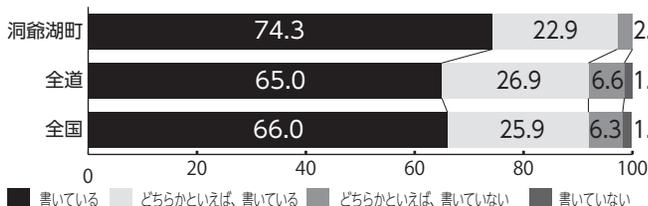


**傾向**

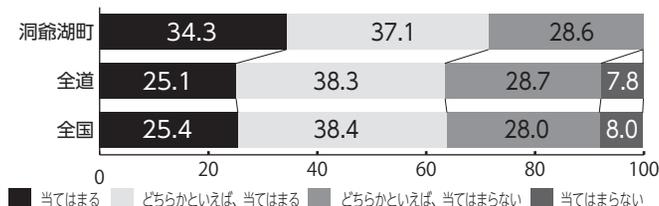
- 算数の「図形」が全道平均を上回りました。
- 国語の「話すこと・聞くこと」、算数の「数と計算」が全道並の水準となりました。

### ✎ 児童への質問

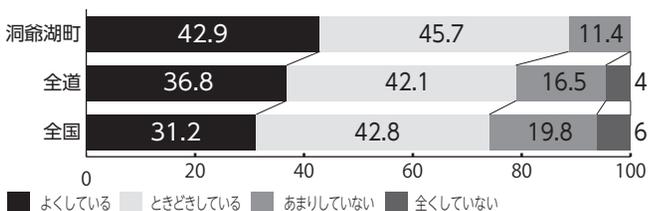
・算数「問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」



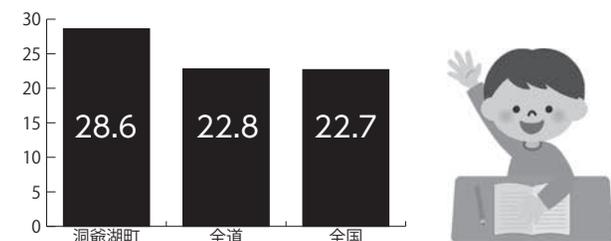
・国語「目的に応じて自分の考えを話したり、必要に応じて質問したりしている」



・家で自分で計画を立てて勉強をしている



・国語の勉強が好き



### ✎ 教育委員会の分析

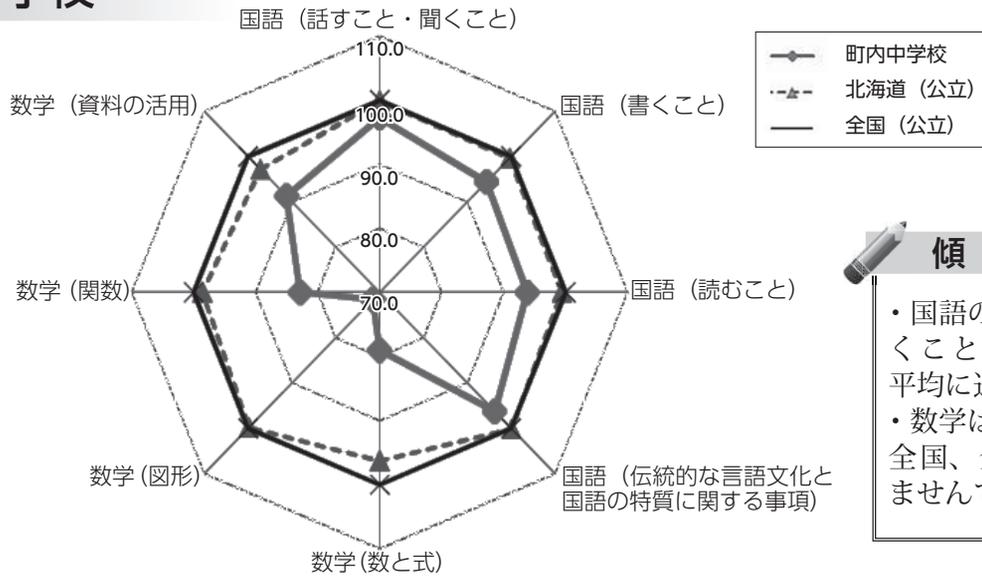
町全体でノートの取り方などのルールについて統一した取り組みを行いました。これにより、算数では問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている児童の割合が全国を上回ったと考えられます。

国語では「主体的・対話的で深い学び」の実現のため授業を改善しました。この取り組みの結果、目的に合わせて自分の考えを話したり、必要に応じて質問し

ている児童の割合と国語の勉強が好きな児童の割合が全道、全国を上回ったと考えられます。

また、家庭学習の手引きを作成し、保護者と家庭学習の在り方について共通理解を深めました。自分で計画を立てて家で勉強している児童の割合が全国、全道を上回る成果につながりました。

## ■中学校

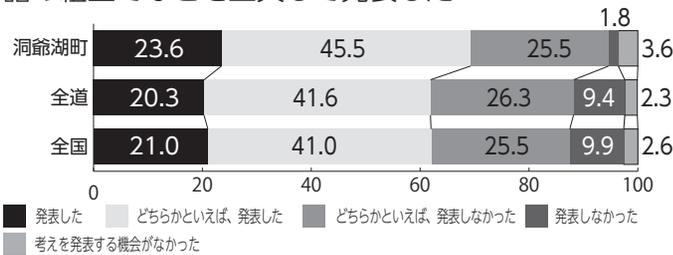


**傾向**

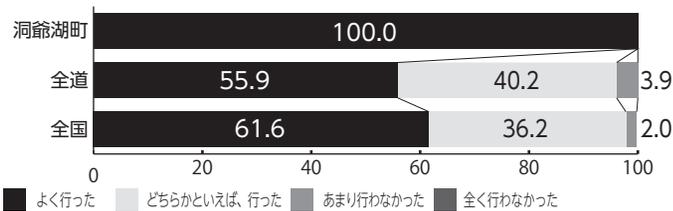
- ・国語の「話すこと・聞くこと」が全国、全道平均に近くなりました。
- ・数学はいずれの項目も全国、全道平均に達しませんでした。

## 生徒・学校への質問

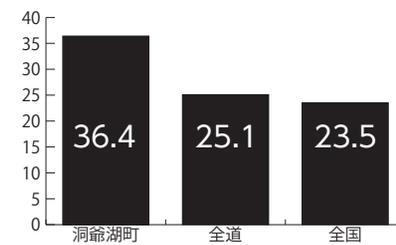
〈生徒〉自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表した



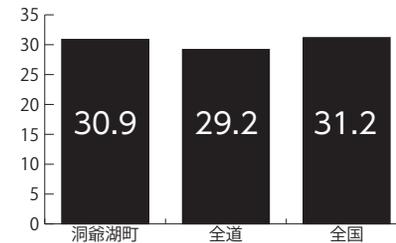
〈学校〉授業の中で生徒に目標を示し、学習した内容を授業の最後に振り返る活動を計画的に取り入れた



〈生徒〉国語の勉強が好き



〈生徒〉数学の勉強が好き



## 教育委員会の分析

町全体で「主体的・対話的で深い学び」を実現するため授業改善に取り組んだところ、自分の考えがうまく伝わるように資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表する生徒の割合が全国を上回りました。

町内の全校で、授業の目標を生徒に示し、授業の最

後に学習した内容を振り返る活動を計画的に取り入れられました。この結果、国語の勉強が好きな生徒の割合が全国・全道を上回り、数学の勉強が好きな生徒の割合が全道を上回りました。

## 洞爺湖町の学力向上への取り組み

- ①授業改善の視点や家庭学習の充実などに向けた取り組みを示した学力向上指標「スタンダード5」による町内共通の取り組みの徹底
- ②学力向上に関する先進的事例の収集と授業改善研修の推進
- ③町教育委員会による全国学力・学習状況調査結果の分析と各校の取り組みへのアドバイス